



1.8.2026

LUKUVUOSITIEDOTE EKALUOKKALAISTEN KOTEIHIN

Luvussa 1 kerrotaan jokapäiväiseen koulunkäyntiin liittyvistä asioista. Luku 2 käsittelee lyhyesti Oripään koulun opetussuunnitelmaa ja opetuksen järjestämisen lähtökohtia.

Koulumatkat

Yleisenä periaatteena koulukuljetuksessa on, että 1.-3. lk:n oppilaat, joiden yhdensuuntainen koulumatka kotitontin portilta koululle ylittää 3 km, saavat maksuttoman kuljetusedun (minimissään kolmen kilometrin ylittävälle osuudelle). 4.-6. luokkalaisilla raja on 5 km kuljetusedun (minimissään viiden kilometrin ylittävälle osuudelle). Koulumatkan vaarallisuus tai oppilaan rajoitteet voivat alentaa kilometrirajoja. Ajo koulun piha-alueelle on kielletty liikennemerkien mukaisesti. Takseille ja taksiin jonottaville on omat ohjeensa. Päivän viimeisen oppitunnin jälkeen on taksilaisten kiiruhdettava taksiin. Taksien aikataulut ovat tiukat, joten on sovittu, että ne odottavat 5 min. kellonsoitosta. Jos kuljetettava lapsi on poissa koulusta tai ei muuten kulje taksikyydillä, on hyvä ilmoittaa koulun lisäksi siitä myös takseille. Koulumatkoilla on pyöräilijöiden käytettävä pyöräilykypärää. Susiuhkakuljetuksia järjestetään viikoilla 40-7. Tarkemmin kuljetusperiaatteista *kunnan nettisivuilla*.

Älylaitteet ja muu oppilaiden omaisuus

Oppilaat saavat tuoda puhelimensa tms. kouluun. Se ei saa kuitenkaan häiritä koulutyöskentelyä. Puhelimia saa käyttää vain opettajan luvalla. Todellisessa tarpeessa opettajat voivat myös soittaa/antavat lainaksi työpuhelintaan. Leluja tms. kouluun kuulumatonta ei saa tuoda kouluun.

Vaatetus

Paleleminen on pukeutumiskysymys. Ainakin pienempien oppilaiden kohdalla voi olla järkevää tarkkailla, että pukeutuminen on riittävää. Koululle jää vuosittain jättesäkillinen vaatteita ja jalkineita, jotka kerätään naulakoilta suursiivousten yhteydessä lomien aikaan. Säilytämme löytövaatteet lukuvuoden loppuun. Hyvä idea on vaatteiden nimikoiminen kotona.

Liikuntatunnit

Opetussuunnitelmassa huomioidaan vuodenaikaan sopivat liikunnan muodot. Liikuntatunneilla tulee olla asianmukaisesti pukeutunut ja varustautunut, myös jalkineiden osalta. Opetussuunnitelmaan kuuluvat talvella hiihto ja luistelu. Koululla on rajoitetusti suksia, monoja ja luistimia sekä kypäriä.

Kouluympäristön turvallisuus

”Opetukseen osallistuvalla on oikeus turvalliseen opiskeluympäristöön.” Pyrimme tähän mm. 1. ja 6. lk:n kummioppilastoiminnalla ja KiVa:lla. Kun huoli on herännyt tai jotain on sattunut, toivomme suoraa yhteydenottoa kouluun.

Kouluterveydenhoito

Kouluterveydenhoitajan yhteystiedot ovat kunnan [www-sivuilla](http://www.sivuilla) Yhteystiedoissa.

Tavoitteena on tukea ja edistää oppilaan tervettä kasvua ja kehitystä sekä ohjata terveellisiin elämäntapoihin. Terveydenhoitaja tekee vuosittain terveystarkastuksia, viime lukuvuonna vastaanotto oli lähes joka viikko. Huoltaja voi ottaa suoraan yhteyttä kouluterveydenhoitajaan. Koululääkäri suorittaa terveystarkastuksen 1. ja 5. luokan oppilaille.

Lapsen sairastuessa kesken koulupäivän on perusohjeena se, että huoltaja hakee hänet koulusta kotiin ja järjestää valvonnan. Sairasta lasta ei saa kouluun lähettää. Jos koululaiselle sattuu hoitokäyntiä vaativa tapaturma koulupäivän aikana, ilmoitamme huoltajalle ja pyrimme tarvittaessa järjestämään saattajan.

Toivomme, että lapsi itse mahdollisuuksiensa mukaan hoitaisi lääkityksensä. Jos vanhemmat eivät luota lapsensa omatoimisuuteen, menettelystä sovitaan koulun kanssa kuitenkin niin, että päätös lääkkeen ostosta jää huoltajalle.

Hammashuolto

Nykyään jokaisella oppilaalla on yksilöllinen tarkastusvälinä. Ajat ilmoitetaan suoraan kotiin. Kulkeminen hammashoitolaan on huoltajan vastuulla. Käytännössä koulu auttaa osaltaan tässäkin asiassa.

Vakuutukset

Oppilaat ovat vakuutettuja koulutapaturmien ja niiden hoitokulujen varalta. Oikeus maksuttomaan koulumatkatapaturman hoitoon kattaa kulkemisen lyhintä reittiä poikkeamatta esim. kauppaan. Koulumatkojen ja koulutapaturmien hoidon maksuttomuus tarkoittaa pääsääntöisesti sitä, että tapaturma hoidetaan julkisen terveydenhuollon kautta. Oppilaita ei ole vakuutettu esinevahinkojen osalta, vaan korvausta täytyy hakea esim. perheen omien vakuutusten kautta.

Perheneuvola (osa Varhan perhekeskusta)

Koulumme tekee yhteistyötä perheneuvolan kanssa. Perheneuvolassa käsitellään perheen ihmissuhteita, lasten kasvatukseen ja kehitykseen liittyviä kysymyksiä ja ongelmia. Neuvola auttaa myös lasten koulunkäyntiongelmista toimien yhteistyössä vanhempien ja opettajien kanssa. Toiminta on luottamuksellista ja asiakkaille maksutonta.

Koulukuraattorina toimii Moonica Juhala-Nuutila. Hän auttaa tarvittaessa sosiaalityön keinoin ongelmissa esim. kaverisuhteissa ja kiusaamistilanteissa. Koulukuraattori on koululla torstaisin. (Varha)

Koulupsykologi keskittyy oppimisvaikeuksien diagnosointiin ja niiden voittamiseen. (Varha)

Poissaolot

Oppilaan poissaoloon koulusta pitää pyytää lupa. Lupaa poissaoloon voi hakea vain huoltaja. Rehtorille osoitetut anomukset on tehtävä kirjallisesti. Luokanopettaja myöntää 1-3 päivän ja rehtori tai lautakunta sitä pidemmät poissaolot. Koulunkäyntivapaa voi hakea Wilman kautta. Osoitteessa www.oripaa.fi on myös tulostettava koulunkäyntivapaa-anomus.

Sairaustapauksissa

Huoltaja on velvollinen ilmoittamaan poissaolosta mahdollisimman pian oppilaan opettajalle esim. Wilmassa tai tekstiviestillä. Lomamatkat toivotaan järjestettävän koulun loma-aikoina. Jos oppilas on lomamatkalla koulun työaikana, *tarkat* läksyt on hyvä kysyä mahdollisuuksien mukaan muilta luokkakavereilta. Opettaja antaa summittaiset läksyt etukäteen. 5.-6.-luokkalaiset näkevät ajantasaiset läksyt Wilmasta.

Oppilaan velvollisuudet

Perusopetuslaki 35 §: ”Oppilaan on osallistuttava perusopetukseen, jollei hänelle ole erityisestä syystä myönnetty vapautusta. Oppilaan on suoritettava tehtävänsä tunnollisesti ja käyttäytymistä toivottuun suuntaan. Koulun sääntöjä, myös kirjoittamattomia, on noudatettava.

Rikkeet, jälki-istunnot, kasvatuskeskustelut

Kasvatuskeskustelu on yleisin koulun tapa korjata oppilaan käyttäytymistä toivottuun suuntaan.

Rikerekisteriin kirjataan sääntörikkomukset, jotka täytyy huomioida mutta eivät jälki-istunnon arvoisia.

Esim. lumipallon heittelystä annetaan oppilaalle rike. Kolmen rikemerkinnän seuraus on 30 min. jälki-istunto. Rikemerkinnät nollautuvat lukukausien lopussa.

Läksyparkki

Jos oppilaalta on kotitehtävä tekemättä, opettaja tekee oppilaalle Wilma-merkinnän. Nämä tehtävät tehdään opettajan ohjauksessa Läksyparkissa. Koulu toimii tässä asiassa varhaisen puuttumisen periaatteella.

Läksyparkki koskee 3.-6- luokkalaaisia.

Arvioinnin suhteen oppilaan työskentely sisältyy oppiaineen arvosanaan tai sanalliseen arvioon.

Läksyparkkilaiset, jotka ovat oikeutettuja koululaiskuljetukseen, saavat kuljetuksen läksyparkin jälkeen.

Kirjat ja työvälineet

Koulussa luovutetut oppikirjat, työvälineet ja materiaalit ovat koulun omaisuutta, jotka on luovutettu oppilaan käyttöön. Oppilas on velvollinen käsittelemään käyttöön luovutettua omaisuutta huolellisesti. Oppikirjat on tarkoitettu monivuotiseen käyttöön. Huolimattomasti käsitellyn opiskeluvälineen oppilas joutuu korvaamaan. Edellä mainittu koskee myös koulurakennusta ja oppilaan pulpettia.

Aamu- ja iltapäivätoiminta (maksullinen)

Aamupäivän kerho alkaa klo 7.00 koululla ja päättyy koulun alkamiseen 8.25. Iltapäivän kerho toimii koululla klo 12.45-17.00. Aamu- tai iltapäivätoimintaan ilmoittautuneet 1.- 2. lk:n oppilaiden huoltajat hoitavat kuljetukset. Viimeinenkin lapsi on haettava tasan klo 17.00 mennessä. Mikäli tarvetta on hoitoon klo 17.00 jälkeen, paikkaa haetaan varhaiskasvatuksen vastuuhenkilöltä. Aamu- ja iltapäiväkerho toimii koulupäivisin poislukien lukukausien päätöspäivät ja lauantaiyöpäivät.

Opetuksen järjestämisen lähtökohdat (arvot ja tavoitteet)

Koulu pyrkii kasvattamaan oppilaita päämääränään, että:

- he oppivat vastuuntuntoisiksi, omaa ja muiden työtä arvostaviksi
- heillä on käsitys oikeasta ja väärästä ja he suhtautuvat asioihin terveellä tavalla kriittisesti
- he ovat valmiita itsensä jatkuvaan kehittämiseen ja sopeutumaan muuttuviin olosuhteisiin maailmassa
- he tuntevat kansallisen taustansa ja kansallista kulttuuriaan, he arvostavat omaa ympäristöään, luontoa ja kestävää kehitystä
- he kykenevät itsenäiseen tiedonhankintaan.

Kasvatuksessa korostetaan hyvien tapojen merkitystä oppilaan myöhemmälle elämälle ja menestymiselle työelämässä. Toisten huomioon ottaminen, kohteliaisuus yleensä ja asiallinen kielenkäyttö ovat tärkeässä osassa hyvien tapojen opettamisessa. Koulu pyrkii siihen, että oppilaille kehittyy terve itsetunto ja he itsensä hyväksymisen lisäksi ymmärtävät monikulttuurisuuden ja kansainvälisyyden tärkeyden ja hyväksyvät erilaisuuden.

Koulun tehtävä on antaa oppilaille perusopetuslain edellyttämä yleissivistys sekä valmiudet. Koulu pyrkii kasvattamaan oppilaat yhteiskuntakelpoisiksi kansalaisiksi.

Sisällöllisiä painopistealueita ovat:

- ihmisenä kasvaminen
- kulttuuri-identiteetti ja kansainvälisyys
- viestintä ja mediataito
- osallistuva, aktiivinen kansalaisuus
- vastuu ympäristöstä ja tulevaisuudesta
- turvallisuus
- ihminen ja teknologia

Oppilaskunta

Oppilaita kuullaan kuukausittain järjestettävässä oppilaskunnan hallituksen kokouksessa, johon valitaan vaaleilla kaksi oppilasta joka luokasta. Puhetta johtaa vararehtori. Hallitus on mm. organisoinut koulun Talent-kisat, päättää opintoretkikohteista jne.

Kerhot

Koulussa järjestetään useita kerhoja koulupäivien jälkeen. Toteutuneita kerhoja ovat esim. liikunta-, kuoro-, bändi- ja kokkikerho.

Oppimisen tuki

Oppilaalla on oikeus tarvitsemaansa tukeen. Tukimuotoja ovat ryhmäkohtainen ja oppilaskohtainen tuki.

Laaja-alainen erityisopetus ja puheopetus

Tarkoituksena on ehkäistä ja korjata oppilaiden oppimisessa esiintyviä ongelmia. Opetus painottuu lukemisen ja kirjoittamisen perusvalmiuksiin. Puheopetuksen tarkoituksena on korjata erilaiset puhehäiriöt. Opetus on yksilö- tai pienryhmäopetusta.

Oppilashuolto toteutetaan yhteistyössä oppilaiden ja huoltajien kanssa. Huoltajalla on oikeus yhteistyöhön koulun kanssa opetuksessa ja yhteistyöhön koulun kanssa laadittaessa lapselle oppimissuunnitelma sekä käsiteltäessä oppilaskohtaisen tuen aloittamista ja järjestämistä pedagogisen arvioinnin perusteella moniammatillisesti oppilashuoltotyössä.

Oppilashuoltoryhmä kokoontuu muutaman kerran lukuvuoden aikana. Oppilashuollolla tarkoitetaan oppilaan hyvän oppimisen, hyvän psyykkisen ja fyysisen terveyden sekä sosiaalisen hyvinvoinnin edistämistä ja ylläpitämistä sekä niiden edellytyksiä lisäävää toimintaa. Koulukohtainen oppilashuoltoryhmä vastaa *koulun* oppilashuollon suunnittelusta, kehittämisestä, toteuttamisesta ja arvioinnista. Ryhmä suunnittelee ja toteuttaa ohjausryhmän tarvekartoituksen pohjalta oppilashuollolliset toimenpiteet *koulun tasolle* (esim. teemapäivät, tapahtumat, hankkeet). Oppilashuoltoryhmään kuuluvat puheenjohtajana rehtori sekä erityisopettajat, kouluterveydenhoitaja, koulukuraattori ja koulupsykologi.

Oripään koulussa yksittäisen oppilaan taikka tietyn oppilasryhmän tuen tarpeen selvittämiseen ja oppilashuollon palvelujen järjestämiseen liittyvien asioiden käsittelemistä varten kootaan *tapauskohtaisesti monialainen asiantuntijaryhmä*. Oripään koulussa monialaisten asiantuntijaryhmien kokoontumisajat sovitaan lukuvuosittain. Yksilökohtaisen oppilashuollon järjestämisessä korostuu erityisesti luokanopettajan ja luokanvalvojan rooli, sillä hän on oppilaan lähiohjaaja, joka tuntee oppilaan kokonaisvaltaisesti.

Huoltajan oikeuksia

Huoltajalla on oikeus tulla kuulluksi ennen oppilaskohtaista tukea koskevan päätöksen tekemistä ja jos oppilaan opiskelun järjestetään erityisin opetusjärjestelyin. Huoltajalla on oikeus tulla kuulluksi myös, jos oppilasta ollaan jättämässä vuosiluokalle oppilaan yleisen koulumenestyksen vuoksi. Lisäksi huoltajalla on oikeus tulla kuulluksi ennen kurinpitorangeistuksen antamista oppilaalle ja saada ilmoitus muista oppilaaseen kohdistetuista ojentamisista. Huoltajalla on oikeus seurata opetusta, joka on julkista.

Kodin ja koulun välinen yhteistyö

Ensisijainen yhteydenpitoväline kodin ja koulun välillä on Wilma. Huoltajat sekä 5.-6.-luokan oppilaat saavat Wilma-tunnukset. Järjestämme lukuvuodessa 1 tai 2 vanhempainiltaa. Opettajat kutsuvat vanhempia arviointikeskusteluun niin ikään 1-2 kertaa vuodessa. Koulun nettisivuja päivitetään satunnaisesti. Yhteistyössä vanhempainyhdistyksen kanssa järjestämme teemapäiviä kuten opintoretet.

Teemapäiviä ja menneinä vuosina toteutuneita tapahtumia

syksyllä:

- | | |
|---|---------------------|
| - hätäpoistumisharjoitus | - yleisurheilupäivä |
| - luontoretkeä | - Unicef- kävely |
| - kansainvälisyysviikko | - joulujuhla |
| - Turun Filharmonikkojen koulukonsertti | |
| - monialainen oppimiskokonaisuus, teemaviikko | |

keväällä:

- | | |
|---------------------|-------------|
| - talviurheilupäivä | - pajapäivä |
| - sanomalehtiviikko | - uimakoulu |

- pyöräilypäivä
- opintoretki
- Street Basket- turnaus
- lukuvuoden päätös

Arviointi

Arviointi on mm. päivittäistä, oppitunnilla tapahtuvaa arviointia. Opettaja arvioi oppilaita, mutta myös oppilaille pyritään opettamaan itsearviointitaitoja. Kokeiden lisäksi arvioimme keskitetysti oppilaat jouluisin (arviointikeskustelu) ja keväisin (lukuvuositolustus). Lukuvuositolustuksessa arvioidaan koko lukuvuoden ajalta osaamista ja tavoitteiden saavuttamista.

- 1.-3. -luokilla sanallinen arviointi
- 4.-6. -luokilla numeerinen arviointi

Käyttäytymistä arvioidaan sanallisesti todistuksen yhteydessä 1.-3.-luokilla.