

## ORIPÄÄN KOULUN KOULUKIUSAAMISEN EHKÄISEMISEN TOIMINTAMALLI

Lainaus perusopetuslaista 29§  
Oikeus turvalliseen opiskeluympäristöön

"Opetuksen järjestäjän tulee laatia opetussuunnitelman yhteydessä suunnitelma oppilaiden suojaamiseksi väkivallalta, kiusaamiselta ja häirinnältä sekä toimeenpanna suunnitelma ja valvoa sen noudattamista ja toteutumista."

"Opetuksen järjestäjän tulee hyväksyä järjestyssäännöt tai antaa muut koulussa sovellettavat järjestysmääräykset, joilla edistetään koulun sisäistä järjestystä, opiskelun esteetöntä sujumista sekä koulu yhteisön turvallisuutta ja viihtyisyyttä."

**JOKAISELLA LAPSELLA TÄYTYY OLLA OIKEUS KÄYDÄ KOULUA RAUHASSA.**

**Kiusaamisen muotoja ovat toistuva, rasittava**

- hakkaaminen, töniminen, tyrkkiminen, potkiminen, nipistely, raapiminen, maahan kaataminen, kamppaaminen, puskeminen, tukasta vetäminen, kuristaminen, esineillä heittäminen ja kaikki muu käsiksi käyminen
- pilkkaaminen, haukkuminen, lällätys, häpäiseminen, ilkkuva matkiminen
- pelottelu, uhkaaminen, kiristäminen, syrjiminen, pakottaminen tekemään jotakin, tahallinen väärinneuvominen, perättömien juttujen keksiminen
- toisen/toisten yllyttäminen yhtä vastaan, toisen puolustamisen estäminen, kaverin "varaaminen", peleistä ja leikeistä poisjättäminen
- rahan kiristäminen, tavaroiden piilottelu, tavaroiden luvatta ottaminen ja särkeminen

### KOULUKIUSAAMISEN EHKÄISEMISEN TOIMINTAMALLI

**Ennaltaehkäisy:**

1. Tuetaan oppilaan vahvuuksia ja vahvistetaan itsetuntemusta (tunnetaitojen opetus).
2. Oppilas tuntee koulun ja luokan säännöt.
3. Luokka- ja koulunhenkeä vahvistava toiminta (esim. kummiluokat).
4. Harjoitellaan ongelmatilanteiden ratkaisemista. Oppilasryhmänä ei hyväksytä kiusaamista. Mukana oleminen katselemalla on hiljaista hyväksymistä. Kiva koulu -oppitunnit 1. ja 4.lk.
5. Säännöllinen yhteydenpito kodin ja koulun välillä.
6. Koko koulun henkilökunta toimii kasvattajina yhdessä vanhempien kanssa.

Kunta luo riittävät resurssit työn tekemiselle ja työssä jaksamiselle (esim. luokkakoot)

#### KiVa-toimintamalli:

1. Kun kiusaamista tapahtuu, siihen puututaan heti.
2. KiVa-tiimi (vararehtori ja 2 opettajaa) keskustelee ja auttaa lapsia sopimaan asian.
  - 2.1. Tapaaminen kiusatun kanssa
  - 2.2. Keskustelut oletettujen kiusaajien kanssa yksitellen
  - 2.3. Keskustelut oletettujen kiusaajien kanssa ryhmänä
3. \* Kiusaaja pyytää anteeksi toimintaansa (nimeten rikkomuksensa) ja hyvittää tekonsa. Eläytyminen toisen asemaan. Tapahtuma kirjataan muistiin oppilaiden tai opettajan toimesta opettajan harkinnan mukaan. Fyysisessä väkivallanteossa otetaan *yhteys poliisiin*, mikäli syntyy vakavia vammoja.
  - \* Kiusaaja lupaa, ettei kiusaaminen toistu.
  - \* Sovitaan seurannan järjestämisestä.Opettaja ilmoittaa/ottaa yhteyttä asiasta kotiin.
4. Jos kiusaaminen edelleen jatkuu, järjestetään asianosaisten huoltajien kanssa tapaaminen ja tarvittaessa kutsutaan koolle koulun ATR (luokanopettaja, koulupsykologi, rehtori, terveydenhoitaja ja mahdollisesti muita asiantuntijoita). Tässä yhteydessä päätetään tarvittavista jatkotoimenpiteistä. Fyysisessä väkivallanteossa otetaan *yhteys poliisiin*, mikäli syntyy vakavia vammoja.

Jokainen, joka havaitsee kiusaamista, on velvollinen puuttumaan asiaan ja ilmoittamaan siitä tarvittaessa kouluun.